

## Juegos, una herramienta para reconectarnos con la Naturaleza

Durante la capacitación los hemos invitado a vivenciar 4 juegos distintos. Luego compartimos cuáles fueron nuestras sensaciones y pudimos confeccionar el siguiente cuadro:

DOMINO AMBIENTAL			
¿Qué queremos que aprendan? OBJETIVOS	¿Qué temas trabajaremos? CONTENIDOS	¿Qué recursos utilizaremos? MATERIALES	ADAPTACIONES PARA UN JUEGO MÁS INCLUSIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer acciones positivas y negativas para cuidar el ambiente</li> <li>Reflexionar acerca de nuestras acciones</li> <li>Pensar diferentes soluciones que podemos llevar adelante frente a ciertas problemáticas ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemáticas ambientales</li> <li>Responsabilidad ambiental como ciudadanos</li> <li>Cuidado del ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16 fichas de dominó con situaciones ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas con texturas</li> <li>Instrucciones escritas y/o con imágenes</li> <li>Colocarlo en otra superficie como una mesa</li> <li>Colocarle manijas para que sea más fácil de manejar</li> <li>Apoyar texto con sistema braille</li> </ul>

EL REGALO DE SIRIRÍ			
¿Qué queremos que aprendan? OBJETIVOS	¿Qué temas trabajaremos? CONTENIDOS	¿Qué recursos utilizaremos? MATERIALES	ADAPTACIONES PARA UN JUEGO MÁS INCLUSIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las características de ciertos animales</li> <li>Diferenciar los hábitats de dichos animales</li> <li>Identificar la alimentación de cada uno de ellos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características de los animales: cobertura, desplazamiento, diferencias entre ellos.</li> <li>Hábitats</li> <li>Alimentación: herbívoros, carnívoros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lona con texturas de animales: Pato Sirirí, Suricata, Murciélago, Tiburón, Wallaby y Tortuga.</li> <li>Comida de peluche de los diferentes animales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ya posee adaptaciones: es grande, posee distintas texturas, imágenes, entre otras</li> <li>Instrucciones escritas y/o con imágenes</li> <li>Apoyar texto con sistema braille</li> </ul>

**EL JUEGO DE LA OCA: TRAVESÍA POR EL DELTA**

<i>¿Qué queremos que aprendan? OBJETIVOS</i>	<i>¿Qué temas trabajaremos? CONTENIDOS</i>	<i>¿Qué recursos utilizaremos? MATERIALES</i>	<i>ADAPTACIONES PARA UN JUEGO MÁS INCLUSIVO</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer a los animales que habitan el Delta</li> <li>• Identificar las características del ecosistema: Delta</li> <li>• Reflexionar sobre la importancia de tomar conciencia y cuidar el ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animales del Delta</li> <li>• Ecosistema Delta</li> <li>• Problemáticas del Delta</li> <li>• Responsabilidad de nuestras acciones sobre dicho ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lona tablero con paisaje del Delta.</li> <li>• 1 Dado gigante</li> <li>• Gorros / carteles de personajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variedad de tamaños para el dado</li> <li>• Un tablero más grande para que entre una silla de ruedas</li> <li>• Incorporar sonidos</li> <li>• Si el tablero es de mesa, las fichas pueden tener velcro o ser imantadas</li> <li>• Instrucciones escritas y/o con imágenes</li> <li>• Apoyar texto con sistema braille</li> </ul>

**TRABAJAMOS JUNTOS POR LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA**

<i>¿Qué queremos que aprendan? OBJETIVOS</i>	<i>¿Qué temas trabajaremos? CONTENIDOS</i>	<i>¿Qué recursos utilizaremos? MATERIALES</i>	<i>ADAPTACIONES PARA UN JUEGO MÁS INCLUSIVO</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las interrelaciones necesarias entre diferentes actores para llevar adelante un proyecto de conservación.</li> <li>• Reflexionar sobre los niveles de responsabilidad e incidencia de cada uno de los actores en la conservación de la Naturaleza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión ambiental.</li> <li>• La importancia del trabajo en red.</li> <li>• La articulación generadas a través del trabajo en red</li> <li>• Los niveles de responsabilidad e incidencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 lonas grandes con el planisferio y 4 palabras claves: ESTADO – ONG’S – COMUNIDAD – EMPRESAS PRIVADAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrucciones escritas y/o con imágenes</li> <li>• Apoyar texto con sistema braille</li> </ul>